

ПРИНЯТ

на педагогическом совете

Протокол от «30»августа 2024 года

№ 1

УТВЕРЖДЕН

приказом от «30» августа 2024 года № 142

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 127»


И.В. Трещева

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 127»
на 2024 – 2025 учебный год

Трещева Ирина
Вадимовна

Подписано цифровой
подписью: Трещева Ирина
Вадимовна
Дата: 2024.08.30 15:36:37
+03'00'

Курск - 2024

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №127».

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) с изм.;
- Уставом ДОО.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОО (в теплый и холодный периоды года)
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

1. Режим работы учреждения		
Наименование	Сроки	Количество
1.1. Продолжительность учебного года	02.09.2024 г.– 31.05.2025г.	38 учебных недель
1.2. Адаптационный период	02.09.2024 г. – 31.10.2024 года	9 недель
1.3. Режим работы в холодный период года	02.09.2024 г.– 31.05.2025г. 5-дневная рабочая неделя, с 7.00 час. до 19.00 час., ежедневно, суббота, воскресенье- выходные дни	38 недель

1.4. Режим работы в теплый период года	01.06.2025г. -31.08.2025 г. 5-дневная рабочая неделя, с 7.00 час. до 19.00 час., ежедневно, суббота, воскресенье - выходные дни	13 недель
1.5. Праздничные дни в 2024-2025 учебном году		
День народного единства	04.11. 2024 г.	1 день
Новогодние праздники	29.12.2024 г.- 08.01.2025 г.	11 дней
День защитника Отечества	22.02.2025 г. - 23.02.2025 г.	2 дня
Международный женский день	08.03.2025 г.-09.03.2025 г.	2 дня
День Труда	01.05.2025 г.-04.05.2025 г.	4 дня
День Победы	08.05.2025 г.-11.05.2025 г.	4 дня
День России	12.06.2025 г.- 15.06.2025 г.	4 дня
2. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:		
Наименование	Сроки	Количество
2.1. Педагогическая диагностика, первичный мониторинг	Первая половина сентября (группы для детей 3-7 лет) Первая половина октября (группы для детей 2-3 лет)	2 недели
2.2. Промежуточный мониторинг освоения адаптированных программ	Первая половина января	1 неделя
2.3. Итоговый мониторинг	Вторая половина мая	1 неделя

Формы организации образовательного процесса в течение недели.

Первая младшая группа (дети от 2 до 3 лет)

Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Количество	День недели				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Окружающий мир (ОМ)	1	ОМ				
Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)/конструирование (К)	1				РЭМП/К	
Развитие речи (РР)/восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)	1		РР/ХЛ			
Рисование (Р)	1			Р		
Музыка (М)	2		М		М	
Лепка (Л) /аппликация (А)	1					Л/А
Физическая культура (Ф)	3	Ф		Ф		Ф
Беседа, загадка, разговор		+	+	+	+	+
Мастерская		+	+	+	+	+
Чтение художественной и познавательной литературы		+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение		+	+	+	+	+
Игра		+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач		+	+	+	+	+
Работа в книжном уголке		+	+	+	+	+

Общее количество занятий в неделю 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна). Длительность занятий – 10 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Вторая младшая группа (дети от 3 до 4 лет)

Занятие (на любом занятии решаются задачи		День недели
---	--	-------------

<i>социально-коммуникативного развития детей)</i>	Количество	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Окружающий мир (ОМ)	1	ОМ				
Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)/конструирование (К)	1				РЭМП/К	
Развитие речи (РР)/восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)	1		РР/ХЛ			
Рисование (Р)	1			Р		
Музыка (М)	2		М		М	
Лепка (Л) /аппликация (А)	1					Л/А
Физическая культура (Ф)	3	Ф		Ф		Ф
Беседа, загадка, разговор		+	+	+	+	+
Мастерская		+	+	+	+	+
Чтение художественной и познавательной литературы		+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение		+	+	+	+	+
Игра		+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач		+	+	+	+	+
Работа в книжном уголке		+	+	+	+	+

Общее количество занятий в неделю - 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – 15 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)

<i>Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)</i>	Количество	День недели				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

Окружающий мир (ОМ)	1		ОМ			
Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)/конструирование (К)	1			РЭМП/К		
Развитие речи (РР)/восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)	1	РР/ХЛ				
Рисование (Р)	1				Р	
Музыка (М)	2		М		М	
Лепка (Л) /аппликация (А)	1					Л/А
Физическая культура (Ф)	3	Ф				Ф
Плавание (П)				П		
Беседа, загадка, разговор		+	+	+	+	+
Мастерская		+	+	+	+	+
Чтение художественной и познавательной литературы		+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение		+	+	+	+	+
Игра		+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач		+	+	+	+	+
Работа в книжном уголке		+	+	+	+	+

Общее количество занятий в неделю 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 20 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)

Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Количество	День недели				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Окружающий мир (ОМ)	1	ОМ				

Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)	1		РЭМП		РЭМП	
Конструирование (К)						К
Развитие речи (РР)	1			РР		
Восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)			ХЛ			
Рисование (Р)	1	Р			Р	
Музыка (М)	2		М		М	
Лепка (Л)	1					Л/А
Аппликация (А)				А		
Физическая культура (Ф)	3	Ф				Ф
Плавание (П)				П		
Беседа, загадка, разговор		+	+	+	+	+
Мастерская		+	+	+	+	+
Чтение художественной и познавательной литературы		+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение		+	+	+	+	+
Игра		+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач		+	+	+	+	+
Работа в книжном уголке		+	+	+	+	+
Коллекционирование		+	+	+	+	+
Реализация проектов		+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги		+	+	+	+	+

Общее количество занятий в неделю 15, по 3 занятия в день. 2 занятия проводятся в первую половину дня, 1 – во вторую.

Длительность занятий – до 25 минут.

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет)

Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Количество	День недели				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Окружающий мир (ОМ)	1	ОМ				
Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)	1		РЭМП		РЭМП	
Конструирование (К)						К
Развитие речи (РР)	1			РР		
Восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)			ХЛ			
Рисование (Р)	1	Р			Р	
Музыка (М)	2		М		М	
Лепка (Л)	1					Л/А
Аппликация (А)				А		
Физическая культура (Ф)	3	Ф				Ф
Плавание (П)				П		
Беседа, загадка, разговор		+	+	+	+	+
Мастерская		+	+	+	+	+
Коллекционирование		+	+	+	+	+
Чтение художественной и познавательной литературы		+	+	+	+	+
Реализация проектов		+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение		+	+	+	+	+

Игра		+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач		+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги		+	+	+	+	+
Работа в книжном уголке		+	+	+	+	+

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 15, по 3 занятия в день. Все занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 30 минут.

Заключенных и планируемых к заключению договоров с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки нет.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью 9 листов

(девять листов)

ВЕРНО:

Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 127»

И.В. Трещева

И.В. Трещева